

# 循道衛理聯合教會

## 愛華村堂幼稚園

### 專題研習活動習報告

#### 主題：「玩具」

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：低信班 推行日期：23/9/2019-18/10/2019 (17天)

#### (一) 引發過程：

「玩具」在幼兒的生活中是經常接觸的物件：透過玩具的不同玩法，能刺激各種感官，引發內在潛能，更開闊了幼兒對認知的發展。各式各款的玩具不僅是娛樂或是學習的性質，都讓幼兒的身心全面發展有着重要的幫助。我們從閱讀「當一天玩具」的繪本故事，衍生出對「玩具」的概念，他們各自分享個人喜愛的玩具，從而一起探討玩玩具的玩法、玩具的歷史來源、種類、材料等，並培養他們珍惜玩具及與人分享的態度。

#### (二) 主題網



### (三) 發展和探索過程：

問題一：玩具從哪裡來的？

問題的起源：各人帶了一份最喜歡的玩具與同學分享，並介紹玩具從何而來。

活動發展：每位幼兒介紹玩具的名稱，分享玩具的玩法、是誰買的及在哪裡買的。；有幼兒表示玩具是要造出來。

幼兒發現：幼兒仔細觀察玩具，發現了玩具包裝上印有玩具廠的地址；透過老師播放的短片，他們認識到玩具的生產過程，明白了玩具是從玩具廠生產出來的。



問題二：我最愛玩哪種玩具呢？

問題的起源：幼兒帶回校的玩具，有不同種類和款式。

活動發展：他們將玩具，分成 6 項種類；車輛玩具、動物玩具、卡通人物玩具、球類玩具、益智遊戲玩具及樂器玩具。幼兒也想知道課室裡有什麼種類的玩具，他們設計「找一找課室玩具有多少？」的活動。

幼兒發現：將玩具分類後，大家容易選擇出最愛的玩具是那一種。幼兒發現課室也有各種不同款式和種類的玩具。他們更發現還可依據玩具的顏色、形狀作分類。



問題三：玩具可以自己嗎？

問題的起源：幼兒分享與媽媽去買玩具的經驗，有一位同學分享到玩具可以與家人一起製作。

活動發展：幼兒認識了不同種類的玩具後，知道可以自製玩具，他們便展開了自製玩具的歷程，發揮個人的創意。

幼兒發現：他們經過小組討論及設計，發現紙盒、紙筒、膠盒、膠樽、膠珠及貼紙等，可以成為自製玩具的物料，於是他們嘗試運用這些物料設計出4款玩具，分別有彈彈魔法寶石、掉波波、爆旋陀螺及彈彈珠。

### 彈彈珠



### 彈彈魔法寶石



# 掉波波



# 爆旋陀螺



問題四：怎樣開設玩具店嗎？

問題的起源：當幼兒設計及製作玩具時，有些幼兒提議請他們就讀本園的姊姊、弟弟來到課室玩玩具。

活動發展：在商討中他們提議請本園全體同學到低信班課室玩玩具，他們決定開設「開心玩具店」。

幼兒發現：幼兒經過討論與投票後，決定開設「開心玩具店」，準備開過程中他們發現需要製作玩具店招牌、工作證、張貼玩具名稱、玩具玩法及準備獎品給予客人等等的工作，並於店內設立四個區域，讓同學們欣賞創作玩具歌、自製玩具和玩玩具。

製作過程中有一位幼兒提議在「開心玩具店」開幕時，唱歌一首有關玩具的歌曲送給客人，於是他們利用「Head and shoulder」英文兒歌，改編成為「玩具歌」的歌詞及設計當中的動作。



「開心玩具店」開張啦！





#### (四) 幼兒在「玩具」的專題研習中學習所得：

- 語文：**
- 能認識玩具的來源。
  - 能認識不同種類的玩具。
  - 能說出製作玩具的不同材料。
  - 能在討論玩具主題網時說出對玩具的已有知識。
  - 能專心聆聽別人說話。
  - 能回應有關玩具延伸的問題。
  - 能學會說出自己的意見。
  - 能閱讀相關的資料及圖片。
  - 能分享搜集回來的資料。

- 幼兒數學：**
- 能學習一雙、一對的概念。
  - 能重溫圓形、三角形、長方形與正方形。
  - 能學習球體三角錐體、長方體與正立方體。
  - 能重溫紅色、黃色、橙色、藍色、紫色、綠色粉紅色灰色與黑色。
  - 按玩具的顏色分類。
  - 按玩具的特徵分類。

- 大自然與生活：**
- 透過觀察玩具外形、特徵，探究玩具的玩法。
  - 培養對事物的好奇心和探索精神。
  - 能自由探索，從多角度體驗玩玩具的樂趣
  - 透過互聯網、書籍和日常生活的見聞等搜集與有關玩具的資料。
  - 探究如何修補破損的玩具，不會浪費。

- 藝術與創意：**
- 能唱出「玩具歌」歌曲，並主動與人分享。
  - 能跟隨音樂跳動「玩具歌」的動作。
  - 通過唱歌培養對音樂的興趣。
  - 能利用不同的物料學習自製玩具。
  - 能製作玩具店招牌和玩具玩法展示牌。

- 體能與健康：**
- 能增強身體協調等多方面的發展。
  - 自製彈彈魔法寶石、掉波波、爆旋陀螺及彈彈珠的玩具，能訓練手眼協調的能力。
  - 幼兒設計大型玩具遊戲時，能訓練他們四肢和眼睛的靈活度。

- 個人與群體：**
- 樂意參與群體活動，與同伴分享玩具。
  - 能互相提示會學習遵守活動的規則。
  - 能學習以「多數服從少數」的形式，取得一群人的共識。
  - 學習留心聆聽，尊重別人的意見。
  - 能培養幼兒珍惜玩具的態度。
  - 能發揮合作精神，緊守自己工作。
  - 透過商討、分工進行，共同預備「開心玩具店」的工作。
  - 向不同班別的同儕介紹自製玩具的製作過程及玩法，讓幼兒把所學到有關玩具的知識與人分享，從而增強個人的自信心。

語文：



幼兒數學：



藝術與創意：



## 體能與健康：



## 個人與群體：



## (五) 老師的話：

透過幼兒將家中的玩具帶回校作分享，讓幼兒認識到不同種類的玩具。幼兒從探索中發現了不同的玩具有不同的玩法和規則、如：遊戲人數及年齡等，他們更學會如何選擇合適自己的玩具。在探索過程中，幼兒有很多討論、記錄及匯報的機會，從而提升了他們在語言表達上的技巧。他們參與不同的活動，更發現玩具，其實是可以自行製作的，便展開了自製玩具的歷程。幼兒從討論設計、製作活動中，看出他們充滿無限的創意，更能互相達成共識，共同創造出獨一無二的玩具。

幼兒透過「開心玩具店」分享成果，向參觀的人示範如何操弄自製的玩具，驟然成為了玩具設計家。期望幼兒藉着是次的專題研習，學會從多角度體驗遊戲的樂趣，創出屬於他們的色彩繽紛遊戲世界，多享受自由遊戲的快樂。